



NOVOS DESENVOLVIMENTOS NA AVALIAÇÃO DA ESCOLA VIRTUAL

Avaliação em curso sobre os manuais interactivos da Escola Virtual

ALGUNS OBJECTIVOS

- Determinar a qualidade da articulação entre novos recursos multimédia (locuções/áudio e vídeos/animações) e os dispositivos tradicionais (texto, ilustrações, etc.).
- Analisar os conteúdos da Escola Virtual em termos científico-pedagógicos.
- Compreender o eventual interesse dos professores na utilização da Escola Virtual.
- Avaliar o lugar dos exercícios nas exposições.

ALGUMAS CONCLUSÕES

Todos os professores inquiridos consideraram que:

- A proporção entre exercícios e exposição pende excessivamente para a exposição em detrimento dos exercícios.
- As actividades propostas não são suficientemente variadas, e os exercícios são apenas de dificuldade média ou de fácil resolução (i.e., não de difícil resolução).
- Os conteúdos da Escola Virtual são rigorosos e actuais.
- Os conteúdos da Escola Virtual estão adaptados ao programa e à didáctica específica da disciplina.
- Os vídeos/animações são adequados aos conteúdos e em número suficiente (i.e., nem insuficiente, nem excessivo).
- As locuções são adequadas aos conteúdos e o seu lugar no texto é pertinente.
- Todos os professores inquiridos manifestaram ter muito interesse na utilização da Escola Virtual e acrescentaram, entre outras, as seguintes justificações:

"A aplicação permite-me ter acesso, numa só aula, a vários recursos como vídeo, animações, fotografias e diapositivos sem necessitar de vários aparelhos como retroprojector, televisor e vídeo, projector de slides, entre outros."

"Trata-se de uma ferramenta muito poderosa na leccionação de alguns conteúdos programáticos. Aumenta a motivação dos alunos na aprendizagem pois facilita bastante a compreensão de alguns conteúdos. Propicia o trabalho colaborativo (entre alunos e entre professores), para além de desenvolver, nos alunos, uma certa autonomia na aprendizagem."